

dit is een



VIER X WIJZER

school

Op basis van de intelligenties bij de kinderen doorlopen we de leerstof in VIER stappen, het Vier Keer Wijzer model.

### **STAP 1. De V van Vragen**

Per thema dat we behandelen is er een doelenwijzer. De omschreven doelen worden omgezet naar vragen. Samen met de kinderen bespreken we welke vragen in ieder geval goed beantwoord moeten kunnen worden aan het eind van het thema. Meestal zijn dat vier vragen. Deze vragen hangen in de klas of staan op het vragenbord. Welke activiteit kinderen ook kiezen, aan het eind van de themaperiode moet iedereen die Vragen kunnen beantwoorden.

### **STAP 2. De I van Ik en de I van Inbreng**

Er zijn kinderen die het thema heel interessant vinden. Zij vinden dan ook snel antwoord op de gestelde vragen. Er zijn ook kinderen die die een thema minder interessant vinden. Om deze kinderen toch te betrekken bij het thema, inventariseren we wat de kinderen al weten. Dat kan door gebruik te maken van woordvelden of woordspinnen. Ook mogen kinderen hun eigen vragen stellen. Wat wil jij nog graag te weten willen komen over dit thema? Al deze vragen worden verzameld en krijgen een plekje op het vragenbord of worden opgehangen bij de doelenkaarten.

### **STAP 3. Experimenteren en Ervaren**

Ieder kind krijgt gelegenheid om zich te gaan verdiepen in het onderwerp. Dat doen ze door een opdrachtkaart te kiezen. Deze kaarten zijn gemaakt op basis van de 8 intelligenties. Tijdens het werken aan de kaart(en) stuurt, coacht en steunt de leerkracht de kinderen. De leerkracht kan er ook voor kiezen om bepaalde kinderen juist los te laten. Het uiteindelijke doel van dit proces is dat alle kinderen uiteindelijk de vragen kunnen beantwoorden. Soms stelt een leerkracht een bepaalde kaart verplicht voor alle kinderen. Dit doet hij of zij om ervoor te zorgen dat de kinderen dan gestelde vragen/doelen makkelijker kunnen beantwoorden/behalen. Het kan ook zijn dat sommige kinderen nog extra instructie krijgen.

### **STAP 4. Resultaat en Reflectie**

Aan het eind van een behandeld thema moeten de kinderen presenteren wat ze gemaakt of geleerd hebben. Aan dat presenteren worden ook weer eisen gesteld. Kinderen moeten trots zijn op en tevreden zijn over hun presentatie. Er wordt dus Resultaat van hen verwacht. Tijdens het presenteren laten de kinderen zien dat ze de antwoorden op de gestelde vragen gevonden hebben. Het thema wordt in de hogere groepen afgesloten met een kennistest. Tenslotte gaan we met de kinderen reflecteren. Wat ging er goed en wat zou je de volgende keer anders doen en waarom?

We gebruiken verschillende WIJZERS, die ons helpen om dit onderwijs goed vorm te geven.