

Identiteit

Gereformeerde Basisschool

Domino



Roelofsbrink 6
7683 CK Den Ham
(0546) 672542

juni 2017

Voor u ligt het identiteitsdocument van GBS Domino in Den Ham.

In dit document beschrijven we aan de hand van vier bouwstenen wie we zijn en hoe we willen zijn.

In het Strategisch Beleidsplan (SBP) van De oosthoek worden vier bouwstenen aangedragen. Deze vier vormen tegelijk de indeling van de hoofdstukken van dit document.

- | | |
|---|--------|
| 1. God is onze Koning | pag. 5 |
| 2. Kinderen hebben een eigen plek in Gods Koninkrijk | pag. 6 |
| 3. Op school kun je je rol in Gods Koninkrijk ontdekken | pag. 7 |
| 4. Op school kun je oefenen in een levensstijl die past bij Gods Koninkrijk | pag. 8 |

Deze bouwstenen gaan we concreet beschrijven en omschrijven naar de situatie op Domino. Uitgangspunten bij deze bouwstenen zijn : de liefde tot God; de liefde tot de naaste; de liefde tot jezelf en de liefde en zorg voor de schepping.

Hieraan koppelen we onze kernwaarden: vertrouwen, respect en veiligheid met liefde als basis. Deze hebben we in 2015-2016 als team vastgesteld. In dit document willen we ook beschrijven welk gedrag wij vanuit deze kernwaarden mogen verwachten van ouders, kinderen en leerkrachten in onze onderlinge samenwerking.

Domino is een gereformeerde basisschool. Naast het overdragen van basiskennis is ons onderwijs er ook op gericht dat de kinderen leren wat het betekent dat je een kind van God mag zijn.

De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in het onderwijs. We besteden structureel aandacht aan geestelijke stromingen.

We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming en de sociaal-emotionele ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen.

Den Ham, juni 2017

André Dunnewind

1. God is onze Koning

We geven dagelijks onderwijs vanuit het besef dat we een grote verantwoordelijkheid hebben voor de kinderen die door onze hemelse Vader aan ons zijn toevertrouwd. Ieder kind is door Hem uniek geschapen. Wij mogen als kinderen van dezelfde Vader elkaar helpen om onze gaven en talenten die we van Hem hebben gekregen, te ontdekken en ontwikkelen. De bijbel als Gods Woord is leidend voor ons in wat we doen. Kinderen mogen naast burger van het Koninkrijk der Nederlanden ook burgers van Gods Koninkrijk zijn. Onze school is een oefenplaats waar de verbinding gerealiseerd wordt tussen de woorden van het evangelie van Gods Koninkrijk en daden van de burgers van dat Rijk. Onze levensstijl weerspiegelt een stijl die past bij Gods Koninkrijk.

Kernwoord	Concrete praktijk	Voornemen/Plan
Geloofsinhoud Vertrouwen	<ul style="list-style-type: none"> - Aandacht voor Gods Wet - Bijbelverhalen - Zingen - Bidden - KIK diensten - Christelijke feestdagen - Geloofsgesprekken individueel en in de groep - Oudercontacten - We beginnen als team onze werkweek met gezamenlijk gebed. - Naam en feit vanaf groep 5 	<ul style="list-style-type: none"> - Groeien in christelijke levensstijl door ons onderwijsconcept Vier Keer Wijzer - Start en afsluiting jaar en vieringen - Maandopeningen/sluitingen met thema's - Identiteit zichtbaar maken in de school - Actief Burgerschap beter op de kaart zetten

2. Kinderen hebben een eigen plek in Gods Koninkrijk

Kinderen horen bij Gods Koninkrijk. God maakt verbinding met kinderen en geeft hen een plaats in zijn verbond van genade. Jezus zelf zet in Mattheus 18 een kind centraal en geeft daarmee aan welke houding past bij de stijl van Gods Koninkrijk. Kinderen zijn vaak onbevungen en nemen veel van de leerkracht aan als waar! Natuurlijk hebben zij soms ook hun beperkingen. Het onderwijs op Domino is erop gericht dat kinderen zich later kunnen redden in de maatschappij, maar ook op de rol die ze nu als kind hebben. We geven hen een rugzak mee voor de toekomst, maar de inhoud ervan kan vandaag al gebruikt worden! OP school voeren we gesprekken over het verbond dat God sloot met Abraham. Als gevolg daarvan hebben wij het vaak over de kinderdoop als teken en zegel van dat verbond. Maar er kunnen ook mensen in onze achterban zitten die voorstander zijn van volwassendoop of opdragen. Hoe gaan we daarmee om in de groepen? Daarover zal het gesprek gevoerd moeten worden.

Kernwoord	Concrete praktijk	Voornemen/Plan
Pedagogisch	<ul style="list-style-type: none">- Onze leerlingen zijn opgenomen in Gods verbond- De kinderen weten dat ze geliefd, gekend en gezien zijn.- In gesprekken benoemen- Samenwerken- Kindgesprekken	<ul style="list-style-type: none">- Kinderen betrekken bij het uitdragen van onze visie.- Bij kindgesprekken ook identiteit als onderdeel opnemen- Leerlingenraad instellen

3. Op school kun je je rol in Gods Koninkrijk ontdekken

Onderwijs op maat: Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen gaven en talenten. Wij willen die gaven en talenten verder ontwikkelen: we willen, dat aan het einde van de basisschool, ieder kind zich naar zijn of haar mogelijkheden heeft ontwikkeld.

Kernwoord	Concrete praktijk	Voornemen/Plan
Talenten Respect / Veiligheid	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderen laten weten dat ze door God gekend, gezien en geliefd zijn. - Ieder is uniek, iedereen mag er zijn (Passend Onderwijs) - Leren begrijpen wat het is om steeds meer op Jezus te lijken - Bewust zijn van eigen en andermans kwaliteiten (eigen leerlijnen indien nodig) - Verder ontwikkelen van kwaliteiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Leren oog te hebben voor en rekening te houden met de belemmeringen van een ander - D.m.v. Vier Keer Wijzer meer uitdagingen aanbieden - Talentontwikkeling plaatsen in kader van 21^{ste} -eeuwse skills

4. Op school kun je oefenen in een levensstijl die past bij Gods Koninkrijk

Leren doe je met je hoofd, je hart en je handen. Dat betekent dat je op verschillende manieren en op verschillende gebieden kennis verwerft en vaardig wordt.

Wij geven ieder kind onderwijs waarin hij of zij tot bloei mag komen en waarbij zijn of haar gaven en talenten ontwikkeld worden. We passen daarom, daar waar nodig en binnen de grenzen van onze mogelijkheden, de organisatie van ons onderwijs aan de onderwijsbehoeften van het kind aan.

Ouders zijn eindverantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind(eren). Op Domino is in het contact tussen leerkrachten (volwassenen) en kinderen ook van opvoedingssituaties sprake. Wij zien het als onze taak de kinderen op te voeden tot evenwichtige, fatsoenlijke, democratische, participerende, en algemeen ontwikkelde burgers van de Nederlandse samenleving. Daarnaast maken we hen vertrouwd met een leven dat gericht is op het hemelse Koninkrijk van God.

Zij moeten goed met anderen om kunnen gaan en deel kunnen nemen aan de samenleving. Wij besteden daarom aandacht aan sociale vaardigheden van de leerlingen. We zijn beleefd en respectvol in de omgang met elkaar. Wij leren leerlingen goed samen te leven en samen te werken met anderen. Op sociaal-emotioneel gebied willen wij dat de leerlingen zichzelf optimaal ontwikkelen, omdat de leerlingen voor veel uitdagingen komen te staan in de maatschappij waarin zij nu leven. Wij willen dat de leerlingen kennis hebben van democratische principes, omdat zij leven in een democratische samenleving.

Domino is een gereformeerde basisschool, maar wij willen dat onze leerlingen ook kennis hebben van andere godsdiensten en culturen, omdat onze samenleving een multiculturele en –religieuze is. Wij leveren een bijdrage aan de cultuurontwikkeling van onze leerlingen. We bieden in samenwerking met Zorgzaam Twenterand de kinderen jaarlijks verschillende culturele activiteiten aan.

Wij willen onze leerlingen opvoeden tot kritische, assertieve leerlingen die in staat zijn om hetgeen op hun afkomt te beoordelen. Deze visie leidt tot onderstaande doelen:

1. We voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke evenwichtige mensen die respectvol en beleefd (vanuit onze waarden en normen) omgaan met de medemens. Leerlingen kunnen verantwoord omgaan met hun omgeving, rekening houden met elkaar en ontwikkelen een gevoel voor eigenwaarde.
2. Wij voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden. Leerlingen hebben respect voor de vrijheid van meningsuiting en zijn in staat rekening te houden met elkaar.
3. We voeden onze leerlingen op tot mensen die “meedoen”, die actief betrokken willen zijn op de samenleving en die gericht zijn op samenwerking. De kinderen hebben de wil om hun steentje bij te dragen aan de samenleving.
4. We voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van andere opvattingen en overtuigingen (religies). We leren hen om hier op een respectvolle manier mee om te gaan.
5. We richten ons op de algemene ontwikkeling en we geven onze leerlingen culturele bagage mee voor hun leven.

Kernwoord	Concrete praktijk	Voornemen/Plan
Praktijk, Maatschappij Burgerschap Respect	<ul style="list-style-type: none"> - Zendingsgeld - Net taalgebruik - Iedereen mag meedoen - Milieu, omgang met mens/dier/plant - Scheiding van afval - Excursies - Vuilprikactie - Pannenkoeken dag 	<ul style="list-style-type: none"> - PBS school verder uitbouwen - Overleg met TSO over gedrag op plein - Verdere invulling burgerschapsvorming - Koffiemomenten op het plein <p>Meer verwondering over Gods schepping</p>